

VERANDERFORMULE: KIJKEN DOOR DE CULTUURBRIL VAN DE 21E EEUW NAAR **Arbeidsmarkt infrastructuur**

VOOR DE INDUSTRIËLE REVOLUTIE

AMBACHT

een zichtbare maker
een zichtbaar product
relatie met product

INRICHTEN VAN WERK vakmanschap

OPLEIDEN door meester - gezel 1.0

Voor het aangaan van de uitdagingen van de 21e eeuw voldoet de culturele bril van de 20e eeuw niet meer. Om crisis te vermijden, is transformatie van elke institutie op basis van 21e eeuw kenmerken en bijdrage van elk individu nodig. Transformatie, toegang en techniek zijn de bakens die de noodzakelijke verandering bijlichten. Voor eenieder die de leiding neemt in zijn of haar verantwoordelijkheid voor het geheel.

Disclaimer: Het schema Veranderformule is bedoeld als 'bril' om door te kijken; de voorbeelden zijn niet volledig.

20^E EEUW VERSUS 21^E EEUW

INDUSTRIALISATIE

meerdere makers
onzichtbare bijdrage aan eindproduct
geen relatie met eindproduct
automatisering: beheersbaarheid

DISRUPTIEVE INNOVATIE

Innovatie vraagt overzicht/inzicht
Repetierend handelen geautomatiseerd
Bijdrage individu door verbinden innovaties
digitalisering: versneller

INRICHTEN VAN WERK EN ONDERWIJS

procesmatig werk
processen verdeeld in taken / clustering in functies
onderwijs is procesmatig ingericht
samenwerken
doelgroepen

INRICHTEN VAN WERK EN LEREN

toegevoegde waarde is de basis bijdrage aan resultaat
leven lang leren/ontwikkelen
24/7 kennis ontwikkeling
co-creatie
individu / verantwoordelijkheid
techniek is een onderdeel van alle beroepen

ONTSTAAN MANAGEMENT / HR

werkgever <-> werknemer
controleren <-> vertrouwen
Management en Hr stuurt op deeltaken
deeltaken worden afgevinkt (gecontroleerd)

HR EN LEIDERSCHAP

mede-werker
inspireren <-> toegevoegde waarde benutten
HR is gericht op versterken / inzetten van toegevoegde waarde

OPLEIDEN

opleiden gericht op (aan)passen
diploma
autoriteit buiten individu
gestandaardiseerd
groepsgewijs

OPLEIDEN

doel opleiden: versterken van toegevoegde waarde van mensen
onderhouden verdiencapaciteit
eigen verantwoordelijkheid
24/7 flexibel, individueel

TOEGANG TOT ONDERWIJS EN ARBEIDSMARKTBEGELEIDING

financiering gericht op doelgroepen
startkwalificatie bekostigd
hoogdrempelig

TOEGANG TOT ONDERWIJS EN ARBEIDSMARKTBEGELEIDING

systeem t.b.v. een ieder in elke levensfase
een leven lang leren bekostigd
laagdrempelig

CULTURELE BRIL

processen zijn een doel op zich
aanpassen / afhankelijkheid
werk is tijd
diplomagericht
autoriteit buiten jezelf

KENMERKEN CULTUUR

alles is in continue transformatie
toegang tot ontwikkeling toegevoegde waarde
werk is expressie
versterken verdiencapaciteit/ontwikkeling
zelfstandigheid

KENMERKEN

controle
aanpassen
proces
afhankelijkheid
denken in problemen
leveren

KENMERKEN

dialogo, wederkerigheid
kwaliteit van de relatie
wendbaarheid en flexibiliteit
eigenaarschap
verbinden aan ambitie
denken in kansen, passie

UITGANGSPRINCIPES VOOR INRICHTING

TOEGANG
TRANSFORMATIE
TECHNIEK

INRICHTEN VAN WERK

- heldere doelen waar mensen aan bijdragen door hun unieke toegevoegde waarde

HR

- toegang tot ontwikkelingsmogelijkheden in het werk en via het werk en helpen bij het ontdekken van het eigen unieke talent en toe te voegen waarde
- faciliteren van de dialoog

OPLEIDEN

- talenten worden toegevoegde waarde door oefening en kennis
- investeren in onderhoud van vaardigheden ten behoeve van behoud van een levenslange verdiencapaciteit
- faciliteren meester - gezel 3.0
- digitaal ontsluiten van kennis
- tijd en plaats onafhankelijk en individueel

UITDAGING

- arbeidsmarkt- en onderwijsinstitutes ondersteunen continue transformatie
- onderwijs zet logistieke en didactische competenties tijd- en plaatsafhankelijk in en ondersteunt meester - gezel 3.0

KENMERKEN

- verantwoordelijkheid en eigenaarschap
- wederkerigheid
- aangehaakt aan mogelijkheden van de tijdgeest